

Отчет о Всероссийском психологическом форуме «Обучение. Воспитание. Развитие — 2010»



*Выступление
Алины Афакоевны Левитской
с докладом на конференции Форума*

5 октября 2010 года в Сочи состоялось торжественное закрытие Всероссийского психологического форума «Обучение. Воспитание Развитие — 2010». Для того, чтобы оценить значимость и масштабы мероприятия, начавшегося 26 сентября 2010 года, достаточно сказать, что оно проходило при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Организаторами же выступили Московский городской психолого-педагогический университет, Федерация психологов образования России и Центр практической психологии образования.

Без преувеличения можно сказать, что каждый Всероссийский психологический форум — мероприятие уникальное. Он проходит раз в год и объединяет психологов системы образования. В рамках Форума этого года проводился Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2010», психологическая мастерская «Новые технологии для «Новой школы»», а также три научно-практические конференции:

- «Поликультурное образование в рамках «Новой школы»: научно-методические, содержательные и организационные аспекты»;
- «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания в рамках «Новой школы»»;
- «Реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в деятельности педагога-психолога образовательного учреждения».

Каждая научно-практическая конференция включала в себя проведение секционных заседаний, семинаров, круглых столов и мастер-классов.

С самого начала рабочий тон атмосфере Форума задал Юрий Михайлович Забродин, доктор психоло-

гических наук, профессор, вице-президент Федерации психологов образования России. В своей открытой лекции «30 лет практической психологии в России: уроки, проблемы, перспективы» он рассказал, какой сложный путь прошла за эти годы отечественная практическая психология — путь экстенсивного и интенсивного движения в системе социальных институтов. И в итоге создала то разнообразное поле предложений коллективных и персональных психологических услуг, которое мы видим сегодня.

Последующее секционное заседание, проведенное в рамках конференции «Поликультурное образование в рамках «Новой школы»: научно-методические, содержательные и организационные аспекты», открыла Алина Афакоевна Левитская, директор Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации. На заседании рассматривались вопросы поликультурного образования в современной школе





Финалисты конкурса

как основы воспитания российской гражданской идентичности.

С докладами также выступили:

- Тамерлан Таймуразович Камболов, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО Северо-Осетинского государственного педагогического института (г. Владикавказ). Тема доклада: «Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности»;
- Зинаида Васильевна Корнаева, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник кафедры ЮНЕСКО Северо-Осетинского государственного педагогического института (г. Владикавказ). Тема доклада: «Полилингвальный аспект поликультурной образовательной модели».

Одновременно было проведено секционное заседание в рамках научно-практической конференции «Реализация Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в деятельности педагога-психолога образовательного учреждения» (руководители: Татьяна Николаевна Ключева, директор ГОУ «Регионального социопсихологического центра», г. Самара; Зинаида Васильевна Корнаева, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник кафедры ЮНЕСКО Северо-Осетинского государственного педагогического института, г. Владикавказ).



Жеребьевка

В своей лекции «Профилактика эмоционального выгорания педагога-психолога» Игорь Викторович Вачков, доктор психологических наук, профессор МГППУ обозначил основные стадии эмоционального выгорания и обрисовал методы выхода из подобного неконструктивного состояния.

На мастер-классе «Дистанционное обучение психологии: за и против» Бронюс Броневич Айсмонтас, кандидат педагогических наук, профессор МГППУ (г. Москва), представил дистанционную программу обучения психологии, продемонстрировал электронные учебники в виде курса лекции, раскрыв особенности применения дистанционных технологий обучения психологии студентов с ОВЗ.

Мастер-класс «Использование сказкотерапевтических методов в работе с учителями по сохранению и укреплению их психологического здоровья» провели Виктория Анатольевна Ардзинба, педагог-психолог, научный сотрудник МГППУ, и Ольга Станиславовна Мелентьева, педагог-психолог, исполнительный директор Федерации психологов образования России (г. Москва). На мастер-классе были продемонстрированы авторские технологии в области сказкотерапии.

Особо следует отметить Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2010», в котором приняли участие победители региональных конкурсов профессионального мастерства из 31 региона. Дух соперничества, волнения конкурсантов, стремление обойти конкурентов — все эти нешуточные страсти удивительным образом сочетались с размеренностью секционных заседаний, и в этом видна большая заслуга оргкомитета Всероссийского психологического форума. На всех этапах конкурса участники охотно помогали друг другу, поддерживали коллег-соперников. Сегодня подобное можно увидеть далеко не на всяком конкурсе.

В составе жюри под председательством Ирины Владимировны Дубровиной, доктора психологических наук, профессора, действительного члена Российской академии образования, работали ведущие ученые и практики психологической службы образования Российской Федерации.



Жюри за работой

На первом туре «Стенгазета» конкурсанты представили себя и свою профессиональную деятельность. Творческий потенциал педагогов-психологов оказался поистине неисчерпаемым. Во втором туре участники продемонстрировали свои «Открытые занятия». В этом году третий этап конкурса был проведен в новом формате. Участникам были предложены кейсы — проблемные ситуации, связанные с профессиональной деятельностью педагогов-психологов, которые они должны были разыграть на сцене. Конкурсантов приглашали в зал поочередно. При этом они не знали о предстоящем задании и не слышали ответов соперников, что позволяло поставить всех в равные условия. Этот конкурс вызвал бурю позитивных эмоций и помог выделить явных лидеров.

Победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2010» была признана **Одегова Евгения Валериевна** (педагог-психолог, Калининградская область, г. Калининград). Ей был торжественно вручен Диплом I степени Министерства образования и науки Российской Федерации, Знак Победителя и ценный подарок.

Второе место было присуждено **Суриковой Яне Алексеевне** (педагог-психолог, Камчатский край, г. Петропаловск-Камчатский). Она была отмечена Дипломом II степени Министерства образования и науки Российской Федерации, Знаком Победителя и ценным подарком.

Третье место было присуждено **Макарьеву Игорю Сергеевичу** (педагог-психолог, г. Санкт-Петербург). Он был отмечен Дипломом III степени Министерства образования и науки Российской Федерации, Знаком Победителя и ценным подарком.

В этом году были присуждены звания Лауреатов Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2010». Ими стали финалисты, вышедшие во второй тур конкурса и не занявшие призовых мест. Лауреатам вручили памятные знаки и Дипломы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Лауреатами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2010» стали:

1. Белуш Яна Михайловна (Краснодарский край);
2. Брядова Елена Николаевна (Ярославская область, г. Углич);
3. Духачева Евгения Вячеславовна (Пензенская область, г. Пенза);
4. Кириллов Денис Сергеевич (Архангельская область);
5. Куулар Салбакай Опееновна (Республика Тыва);
6. Федотова Людмила Александровна (г. Москва);
7. Чудаева Виктория Геннадиевна (Московская область, г. Лыткарино).

По итогам Конкурса были присуждены дипломы за победу в номинациях:

- «Общественное признание» — **Вербицкому Роману Николаевичу** (Кировская область, п. Тужа);
- «За творчество и профессионализм» — **Оленовой Наталье Сергеевне** (Нижегородская область, г. Нижний Новгород);
- «За верность профессии» — **Федотовой Людмиле Александровне** (г. Москва).

Отдельно хочется отметить новый формат проекта — психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»». Психологическая мастерская — это масштабный, уникальный двухуровневый проект, состоящий из конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»» и авторских мастерских. Такой формат позволил педагогам-психологам повысить уровень своего профессионального мастерства, а также передать личный опыт коллегам из различных регионов России.

Победители II Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»» провели презентацию своих программ:



*Одегова Евгения Валерьевна,
победитель конкурса
«Педагог-психолог России — 2010»*



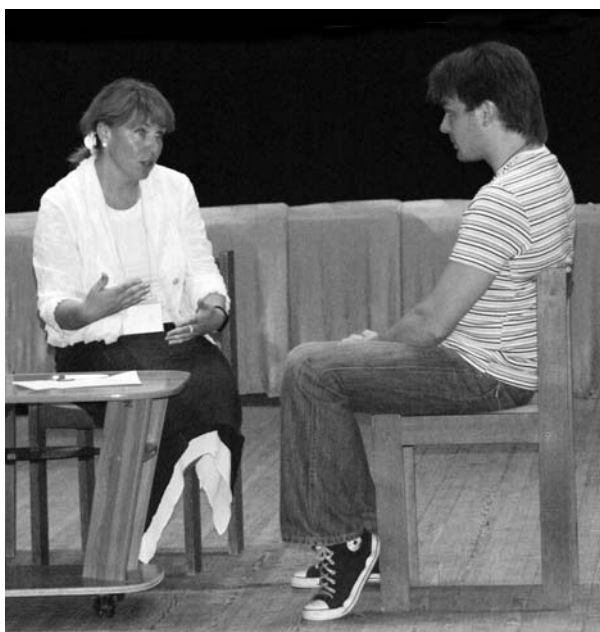
*Сурикова Яна Алексеевна,
II место в конкурсе
«Педагог-психолог России — 2010»*



*Макарьев Игорь Сергеевич,
III место в конкурсе
«Педагог-психолог России — 2010»*



- Береснева Влада Геннадьевна (с. Верховонданка, Кировская обл.) — «Повышение квалификации работников социальных (коррекционных) учреждений в области информационно-коммуникационных технологий»;
- Галеева Нина Ивановна (г. Москва) — «Психология в культуре, искусстве и творчестве»;
- Герасимова Вера Вадимовна, Карпов Анатолий Михайлович (г. Казань) — «Шаг за шагом к сознательной трезвости (профилактика наркотизации “трудных” подростков на основе психологической самозащиты от агрессивной наркогенной среды)»;
- Денисова Татьяна Николаевна (Белгородская область, п. Прибрежный) — «Ступеньки роста» (программа психосенсомоторного сопровождения обучающихся 1—4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида);
- Егорова Валентина Никифоровна (г. Якутск) — «Проблема отбора старшеклассников в профильные классы»;
- Ларечина Елена Викторовна (г. Санкт-Петербург) — «Растем вместе»;
- Лупанова Елена Вячеславовна (г. Пенза) — «Психолого-педагогическая программа “Здравствуйте, это Я”»;
- Мартыненко Людмила Александровна, Постоева Людмила Дмитриевна (г. Бородино) — «Играй, слушай, познавай!»;
- Павлова Оксана Юрьевна (г. Казань) — «Программа преподавания элективных и профильных курсов по психологии в 9—11-х классах»;
- Ситкина Ирина Геннадьевна (г. Ярославль) — «Психологическая поддержка и развитие стрессоустойчивости»;



- Соколова Лилия Анатольевна (г. Белгород) — «Комплексная психолого-педагогическая программа профилактики психозмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения»;
- Соловьева Дарья Юрьевна (г. Сыктывкар) — «Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников в период адаптации в школе»;
- Ушева Татьяна Федоровна (г. Иркутск) — «Будущее Сибири».

С докладом «Современные технологии профориентационной работы: традиции и новаторство» выступила Резапкина Галина Владимировна, старший научный сотрудник Центра практической психологии образования Академии социального управления (г. Балашиха, Московская обл.).

В рамках психологической мастерской были проведены авторские мастер-классы, которые были не только познавательными, но и захватывающе-интересными. Авторские мастер-классы провели:

- Ардзинба Виктория Анатольевна, педагог-психолог, сказкотерапевт (г. Москва) — «Использование методов арттерапии в работе с семьей»;
- Вачков Игорь Викторович, доктор психологических наук, профессор МГППУ (г. Москва) — «Волшебство воображения: возможности сказкотерапии»;
- Ключева Татьяна Николаевна, директор ГОУ «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара) — «Гражданская идентичность»;
- Мелентьева Ольга Станиславовна, педагог-психолог, исполнительный директор Федерации психологов образования России (г. Москва) — «Использование танцевально-двигательной психотерапии для раскрытия личностного потенциала»;
- Смирнов Глеб Борисович, руководитель направления по работе с молодыми специалистами Федерации психологов образования России (г. Москва) — «Техники и методы в работе с подростками»;
- Сукманюк Андрей Николаевич, кандидат психологических наук, директор НОУ «Институт интегративной психологии и профессионального развития» (г. Москва) — «Технологии использования интегративного дыхания».

Всероссийский психологический форум «Обучение. Воспитание. Развитие — 2010» можно назвать успешно завершённым. И можно быть уверенными, что новый форум 2011 года все будут ждать с нетерпением — ждать новых участников, интересных выступлений, конструктивных дискуссий и просто добрых встреч с коллегами.