



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)

Департамент государственной
молодежной политики, воспитания
и социальной защиты детей

ул. Тверская, д. 11, г. Москва,
ГСП-3, 125993
Телефон: 229-04-28

28.06.06 № 06-899

Руководителям
органов управления
образованием субъектов
Российской Федерации

Руководителям учреждений
профессионального образования

Об итогах семинара — совещания

Департамент государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей информирует о том, что 14-15 июня 2006 года в г. Москве состоялся семинар-совещание «Проблемы развития психологической службы в условиях системных изменений профессионального образования России».

В семинаре-совещании приняли участие руководители учреждений профессионального образования Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Воронежа, Самары, Волгограда, Перми, Омска, Томска, Алтайского края, республик Татарстан, Башкортостан и др., представители крупнейших российских психолого-педагогических вузов, Российской академии образования, руководители психологических служб.

На семинаре-совещании были обсуждены вопросы нормативного правового регулирования деятельности психологических служб в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, психологических аспектов организации воспитательной деятельности с обучающимися и студентами в условиях поликультурной образовательной среды, формирования установок толерантного сознания молодежи, оказания им психологической помощи с учетом изменений, происходящих в системе профессионального образования.

Направляем для использования в практической работе рекомендации семинара-совещания.

Подробная информация о состоявшемся мероприятии, тексты выступлений его участников и фото сессия размещены на официальном сайте Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России www.molgos.ru и Федерации психологов образования России www.gospsy.ru.

Приложение: на 2 л.

Директор Департамента

С.Н. Апатенко