

**ЗАГУМЕННАЯ О.В.  
ВЫСКОРКО Н.В.**

# **Я УЧУСЬ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ\***

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**



**Рабочая тетрадь  
Часть 1**

**Художник — Выскорко Н.В.**

**I'm learning to retell**

**O.V. Zagumennaya, N.V. Vyskorko**

**Methodological manual. Workbook. Part one. Continuation.**

---

\* Продолжение. Начало см. в №№ 1–4, 2012 г.; №№ 1, 2, 2013 г.; №№ 1–3, 2014 г.

## 1. Прочитай текст.

### **Зима.**

Наступила зима.

Миша надел куртку, сапоги, шапку, шарф, варежки.

Миша пошёл гулять на улицу.

На улице он увидел много снега.

Из снега Миша слепил снеговика.

На улице начался снегопад.

Мише на варежку упала снежинка.

Мальчик был рад зиме!

! Если ребёнок не умеет читать, текст читает взрослый.

## 2. Ответь на вопросы по тексту:

- 1) Какое время года наступило?
- 2) Что надел Миша?
- 3) Куда пошёл гулять Миша?
- 4) Что он увидел на улице?
- 5) Что слепил Миша из снега?
- 6) Что началось на улице?
- 7) Что упало на варежку Мише?
- 8) Чему был рад Миша?

Урок 10, лист 2.

! После того как ребёнок ответит на вопрос, на стол выкладывается соответствующая картинка из приложения № 1. Если ребёнок затрудняется при ответе на вопрос, можно сразу положить перед ним картинку в качестве подсказки.

**1. Исправь ошибку.**

! Когда ребёнок справится с заданием № 2, предложите ему закрыть глаза и переставьте картинки местами. После того, как ребёнок откроет глаза, спросите, всё ли правильно. Попросите его исправить ошибку и поставить картинки в нужном порядке. При этом в качестве подсказки можно читать ему предложения из текста. Играть можно несколько раз.

**2. Прочитай предложения, вставь вместо картинок слова (см. Приложение № 2).**

! Если ребёнок не умеет читать, взрослый читает предложение, делая паузу в том месте, где нарисована картинка.

**3. Напиши в квадратиках номера и прочитай предложения в нужном порядке:**

- На улице он увидел много снега.
- Миша надел куртку, сапоги, шапку, шарф, варежки.
- Мальчик был рад зиме!
- Из снега Миша слепил снеговика.
- Мише на варежку упала снежинка.
- Наступила зима.
- На улице начался снегопад.
- Миша пошёл гулять на улицу.

! Предложите ребёнку найти первое предложение и поставить в квадратике цифру 1, затем второе и т. д.

**4. Составь предложения из слов, начиная с выделенного слова (см. Приложение № 3).**

**5. Перескажи текст по опорным картинкам (см. Приложение № 1).**

! Задания № 5 и 6 подходят только для детей, которые умеют читать.

### Приложение №1.





## Приложение № 2.

### Зима.

Наступила



Миша надел



Миша пошёл гулять



На улице он увидел много



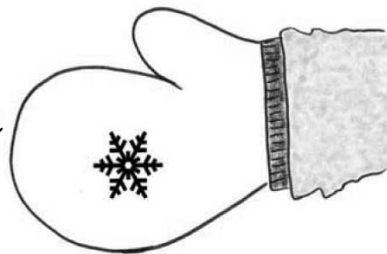
**Из снега Миша слепил**



**На улице начался**



**Мише на варежку упала**



**Мальчик был рад**



### Приложение № 3.

! Разрежьте текст на предложения. Приклейте отдельные слова к нужным предложениям (у Вас должны получиться целые предложения). Предложите ребёнку прочитать предложение. Затем на его глазах разрежьте каждое предложение на отдельные слова (предлоги можно не отделять) и перемешайте их. Предложите ребёнку заново сложить предложение из слов и прочитать, что у него получилось. Можно приклеивать слова в правильном порядке на отдельном листе бумаги, чтобы получился целый текст.

|                                  |                                     |                                  |                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <b>Наступила зима Миша надел</b> | <b>куртку, сапоги, шапку, шарф,</b> | <b>варежки Миша пошёл гулять</b> | <b>на улицу На улице он увидел</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|



**много снега Из снега Миша слепил**

**снеговика На улице начался снегопад**

**Мише на варежку упала снежинка**

**Мальчик был рад зиме**

**Ура!!!**

**Пришла зима.**

**Скоро НОВЫЙ ГОД!**

**НОВЫЙ ГОД - это праздник.**

**Миша хочет получить подарок.**

**Миша написал ДЕДУ МОРОЗУ письмо.**

**Папа принёс большую, зеленую, колючую ёлку.**

**Миша с мамой вешают на ёлку разноцветные шары.**

**Что**

**Будет**

**Лежать**

**Под ёлкой?**

**ПОДАРОК!!!**

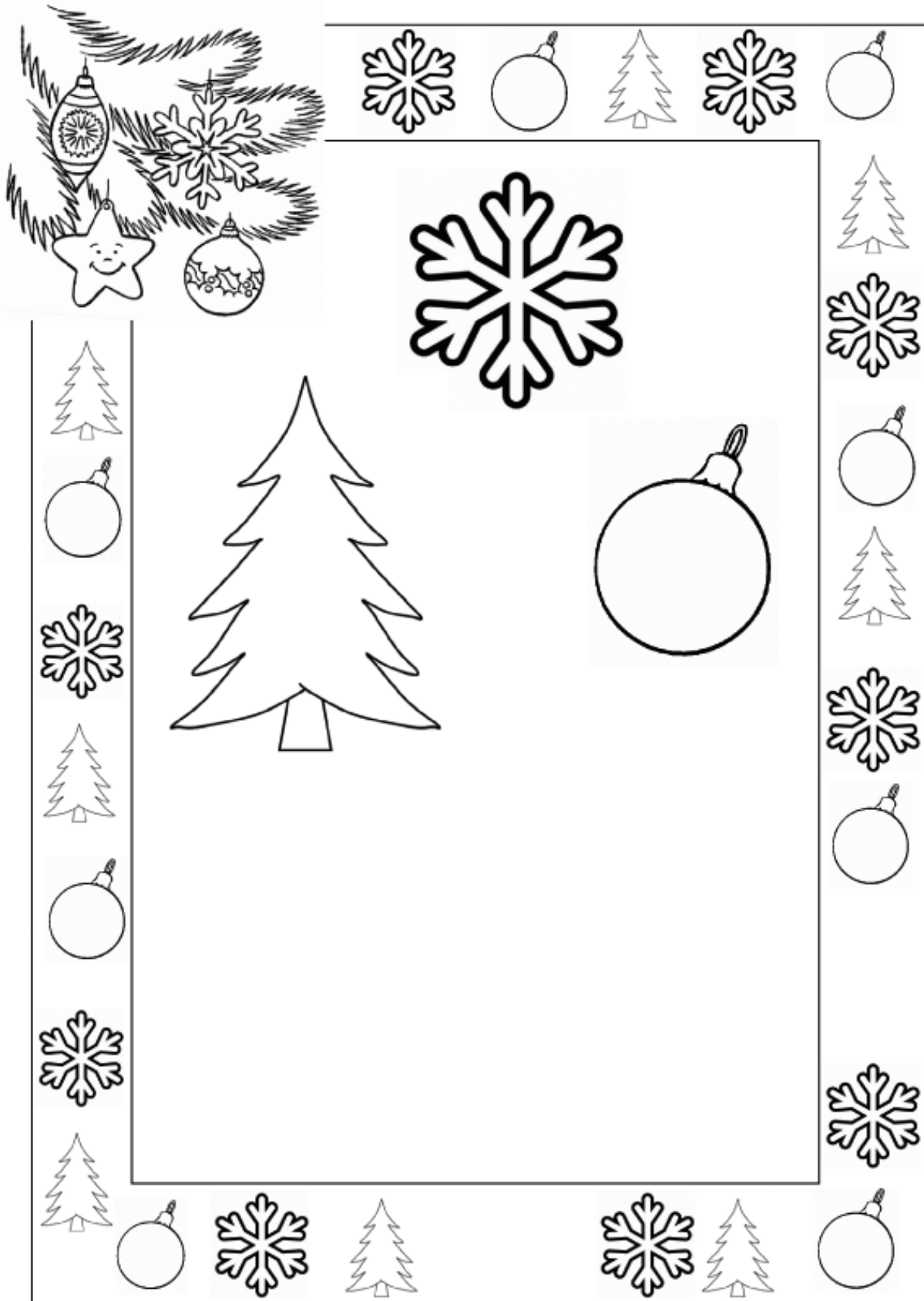
Прочитай текст. Про какой праздник в нём говорится?

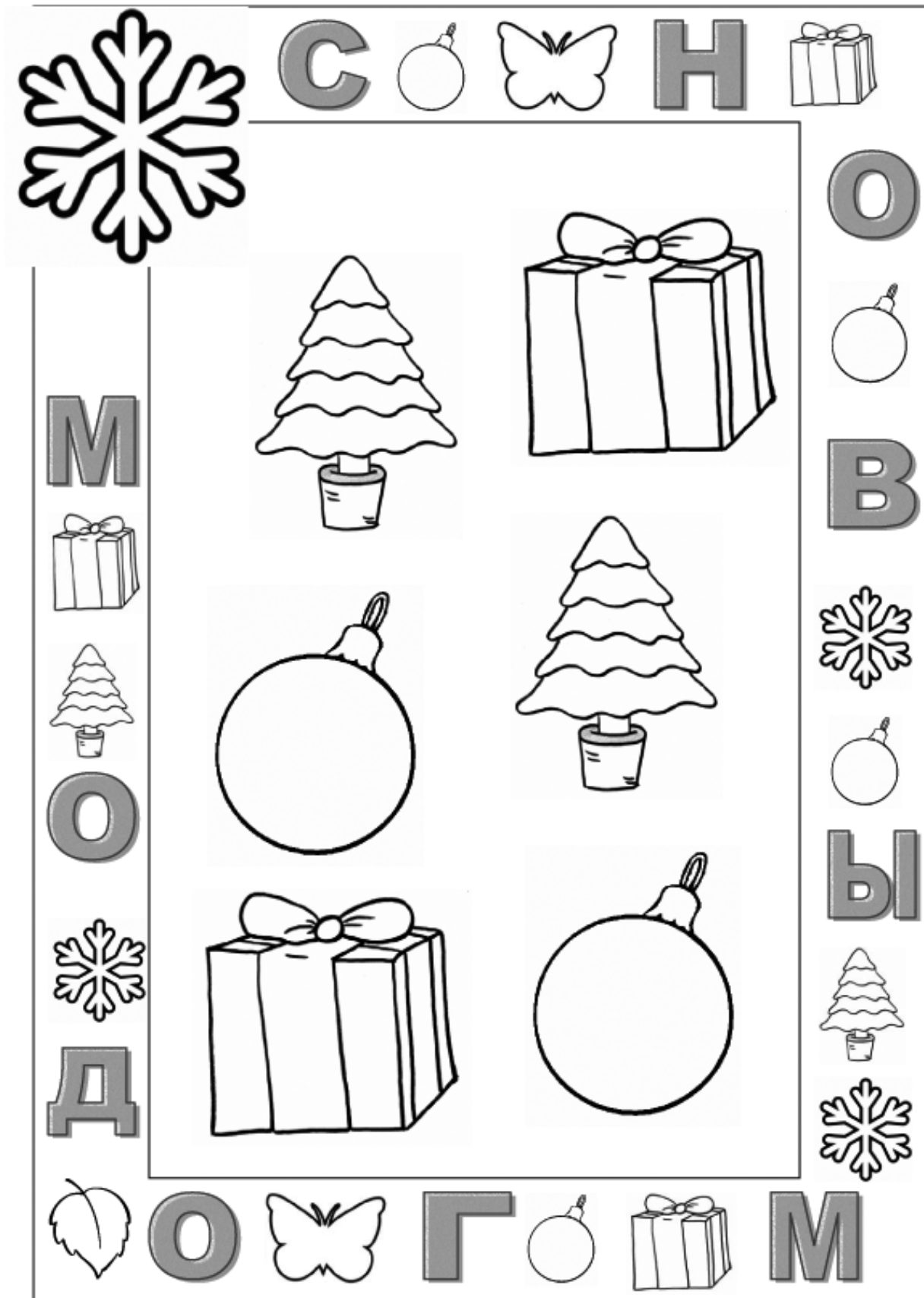
Какого числа встречают Новый год? Найди это число на календаре.

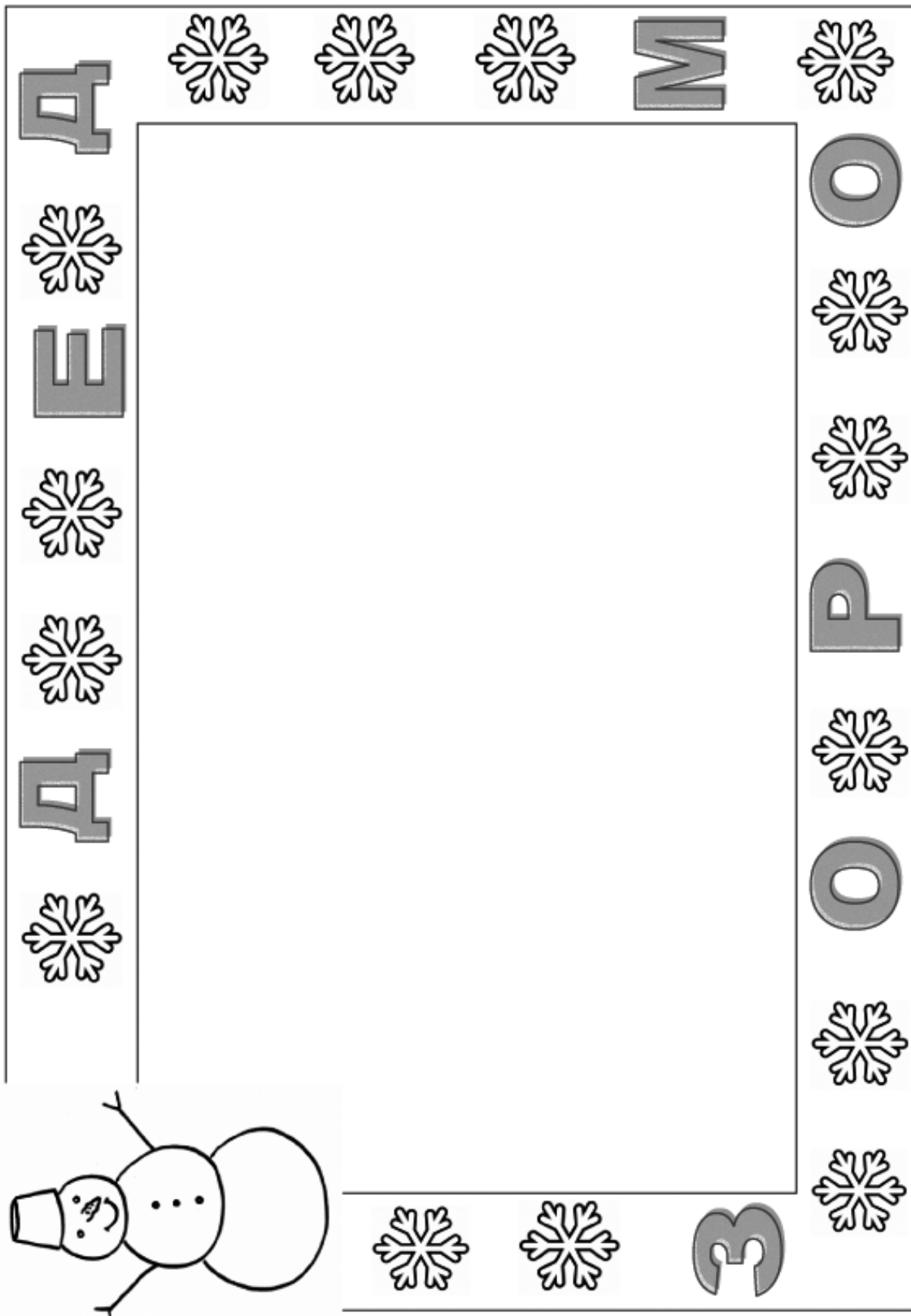
Где ты встречал Новый год? Кто был с тобой рядом? Какой подарок Подарил тебе Дед Мороз? Найди в тексте названия предметов, которые изображены в рамочке. Раскрась эти предметы. Посчитай их количество и напиши цифру.

— — — —

Какой предмет лишний? Каких предметов поровну?









## Что бывает в Новый год?

Ты видел на Новый год снежинку? Где ты её видел? Какого она цвета? Найди такой же карандаш и раскрась картинку. Нарисуй, что ещё ты видел. Посмотри на предметы в рамочке. Найди ошибку. Если хочешь, раскрась их.



## Будь внимательным

Назови большие картинки. Ёлочку раскрась зелёным цветом, подарок оранжевым, а снеговика голубым. А теперь посмотри на картинки в рамочке. Чем они отличаются от больших? Какие они? Найди среди них картинки, похожие на большие, и раскрась. Напиши буквы из рамочки по порядку. Прочитай, что у тебя получилось.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



## Сделай своими руками

Вырежи ёлочку по контуру (см. Приложение). Приклей. Повесь на ёлочку шары. Возьми ватные палочки, окунай их в краску разного цвета и прислоняй к ёлочке. У тебя получится много разноцветных шаров. Какие ещё игрушки были на твоей ёлочке? Нарисуй.

Вырежи подарок. Приклей его под ёлку. А что тебе подарил Дед Мороз? Нарисуй свой подарок. А где же ты? Подойди к ёлочке (нарисуй себя или приклей свою фотографию). А с кем ты встречал Новый год? Нарисуй, если хочешь.

Напиши буквы из рамочки по порядку. Прочитай, что у тебя получилось. Посмотри на снежинки. Что ты заметил? Найди ошибку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Уважаемые взрослые!

На каждом листе с заданием в левом верхнем углу нарисована картинка. Такая же картинка расположена рядом с текстом задания. Обратите на это внимание Вашего ребёнка. Если он умеет читать, предложите ему самому найти и прочитать нужное задание.

Обратите внимание: в первом задании необходимо поговорить с ребёнком о каждом предмете (снежинка, ёлочка, шарик). Спросите, какого они цвета, и где Ваш ребёнок их видел. Будет очень хорошо, если он сможет нарисовать ещё предметы. Помогите ему в этом. Можно приклеить фотографии.

Постарайтесь сделать выполнение этих заданий увлекательным для Вашего ребёнка. Задайте ему такие вопросы, которые помогут ему рассказать про его собственный Новый год.

Если необходимо, помогите Вашему ребёнку в ходе выполнения заданий: нарисуйте вместе с ним, раскрасьте, вырежьте, приклейте...

Успехов Вам! С Новым годом!

*Приложение.*

